

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИФМОИОТ

 **Е.А. Журавлева**
« 15 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Практика по подготовке мультимедийных учебных материалов
(учебная практика)»**

По направлению подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физика. Информатика
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма освоения ООП	очная
Курс	2

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физика. Математика очной формы обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий и систем Шишлакова В.Н.

Утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий и систем

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 9

Заведующий кафедрой информационных образовательных технологий и систем

(подпись)

Д.А. Капустин

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

(подпись)

О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

(подпись)

В.В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины

Цель практики – сформировать у обучающихся динамичный комплекс знаний, умений и навыков в области использования компонент мультимедиа и их взаимодействия, ознакомление с мультимедиа технологиями и инструментальными средствами, представление видеоинформации в информационных системах, применение интерактивной графики для организации диалога между преподавателем и обучающимся в дальнейшей педагогической деятельности.

Задачи практики:

- формирование способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением мультимедиа технологий;
- практическое использование полученных знаний по дисциплинам специализации;
- реализация опыта создания и применения мультимедийных учебных материалов;
- практическое освоение мультимедиа технологий и инструментальных средств для решения типовых общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практика по подготовке мультимедийных учебных материалов (учебная практика)» относится к базовой (обязательной) части учебного плана (Б2.О.01.02(У)). Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем (4) Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Практика опирается на результаты обучения, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин «Технологии цифрового образования», «Алгоритмы и структуры данных», «Компьютерные сети и интернет технологии», «Информатика».

Результаты практики являются основой для изучения последующих дисциплин учебного плана, а также прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные		
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знает содержание, закономерности, особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; основы проектирования образовательного процесса в образовательных организациях общего образования Умеет применять научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в образовательных организациях общего образования Владеет навыками проектирования с использованием базовых научно-теоретических знаний и практических умений по предмету в профессиональной деятельности
ПК-8 Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса	Знает нормативно-правовые документы и принципы, на основе которых проектируются основные и дополнительные образовательные программы; различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении физики и информатики; основные принципы дистанционного обучения. Умеет проектировать основные и дополнительные

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
	в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	образовательные программы; проектировать рабочие программы учебных предметов «Физика» и «Информатика»; использовать различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся. Владеет методами, формами, средствами и приемами организации командной работы, проектными методиками в процессе преподавания учебных предметов «Физика» и «Информатика».

4. Структура и содержание дисциплины «Ознакомительная практика (практикум по информационно-коммуникационным технологиям)»

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3)	108 (3)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	-	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	104	104
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	4	4

4.2. Содержание дисциплины

Разделение по этапам, виды работ, формы контроля представлены в таблице:

	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по охране труда и технике безопасности	2
	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с графиком её прохождения, формой отчета. Получение индивидуального задания. Ознакомление с перечнем заданий практики, требованиями к количеству и качеству отчетности, оформлению	
Основной этап	Изучение теоретического учебного материала	20
	Выполнение индивидуальных заданий	64
Отчетный этап	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по учебной практике; сдача отчета о практике на кафедру.	20
	Защита отчета.	2
Всего:		108

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Рекомендуемые образовательные технологии: самостоятельная работа студентов.

В ходе учебной практики используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Для достижения поставленных целей в процессе прохождения практики реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- самостоятельное выполнение индивидуальных проблемно-ориентированных практических и творческих заданий,

6. Формы контроля освоения дисциплины

По окончании учебной практики (практики по подготовке мультимедийных учебных материалов) в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют руководителю практики отчетную документацию, которая содержит:

- отчет по практике;
- дневник практики;

Отчетная документация размещается в отдельной папке для каждого студента-практиканта.

Промежуточная аттестация практики проходит в виде дифференцированного зачета. Аттестация по итогам практики осуществляется после сдачи отчета по практике и фактической защиты отчета на основе оценки решения студентом задач практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка. При оценке итогов работы студента на практике учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, отзыв руководителя практики, качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к программе практики в приложении.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Майстренко, Н. В. Мультимедийные технологии в информационных системах : учебное пособие / Н. В. Майстренко, А. В. Майстренко. Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. - 82с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444959>
2. Жук, Ю.А. Информационные технологии: мультимедиа / Ю.А. Жук. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 208 с. - URL: <https://elanbook.com/book/102598>.
3. Кацко, С. Ю. Мультимедийные технологии : учебное пособие / С. Ю. Кацко. — Новосибирск : СГУГиТ, 2015. — 139 с. — ISBN 978-5-87693-860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157305>

б) дополнительная литература:

4. Ващук, И.Н. Мультимедийные технологии / И.Н. Ващук; М-во образования и науки РФ, Гос. образов. учреждение высш. проф. образования «ОГУ». – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. – 140 с.
5. Вицентий, А. В. Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы Онлайн отображения визуальной информации : учебное пособие / А.В. Вицентий. Мурманск : МАГУ, 2019. - 101с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140989>
6. Нужнов Е. В. Мультимедиа технологии : учебное пособие / Е. В. Нужнов ; Южный федеральный университет. – Таганрог : ЮФУ, 2016. – Часть 2. Создание виртуальной реальности, мультимедийные продукты, применение мультимедийных технологий в профессиональной деятельности. – 180 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493255>
7. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В. Красильникова ;

- Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>
8. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», Федеральное агентство связи. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. - URL: <http://bibliodub.m/index.php?page=book&id=431524>

в) Интернет-ресурсы:

9. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 07.06.2018 21:05). — Яз. рус., англ.
10. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru, www.leninka.ru
11. <http://www.intuit.ru/> – Национальный открытый университет информационных технологий
12. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
13. <http://www.ict.edu.ru/lib/> – ИКТ-портал. Электронная библиотека
14. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании.
15. <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
16. <http://window.edu.ru/catalog> – единое окно доступа к образовательным ресурсам.
17. <http://fcior.edu.ru> – Каталог электронных образовательных ресурсов.
18. <http://www.taurion.ru/> – книги, учебники, самоучители и задания для самостоятельной подготовки к работе в Microsoft Office.
19. <http://videouroki.net/> – видеоуроки по информатике и ИТ.
20. <http://www.computer-museum.ru/index.php> – виртуальный компьютерный музей.
21. <http://gazeta.lbz.ru/> – Интернет-газета по информатике и ИКТ.
22. http://pmi.ulstu.ru/new_project/index.htm – Электронный учебник по информатике.
23. <http://www.junior.ru/wwwexam/> – Информатика и информационные технологии - web-конспект и тесты
24. <http://www.univer.omsk.su/omsk/Edu/infpro/infpro.html> – Информационные процессы. Электронный учебник.
25. Лань – электронная библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/>
26. IPR SMART – электронная библиотечная система. URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для прохождения учебной практики (практики по подготовке мультимедийных учебных материалов) используются компьютерные технологии и программные продукты (пакет программ Microsoft Office, в частности, MS Excel, MS PowerPoint, MS Word, глобальная сеть Internet), необходимые для сбора и систематизации информации, позволяющие выработать у обучающихся навыки и компетенции, соответствующие образовательной программе.

Практика проводится в компьютерных классах (ауд. 151, 153, 156).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс (компьютер с колонками, проектор и экран; микрофон). Персональный компьютер ПК Intel Pentium Gold, RAM 8Гб, Intel Ultra HD, 120 Gb SSD, мультимедийная доска.

Лицензионное и свободное программное обеспечение общего и профессионального назначения: MS Windows, MS Office Professional.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]